

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2023
Primary Education Learning Level Evaluation -2023

कक्षा-5

Class-5

विषय – गणित

Subject- Mathematics

नमूना प्रश्न पत्र

Sample Paper

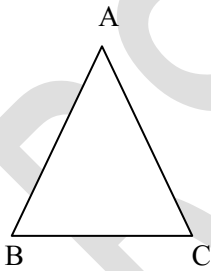
अवधि – 2:30 घण्टे
Duration 2:30 hours

पूर्णांक – 80
Max.Marks – 80

आकृति एवं स्थान की समझ
Understanding of shape and space

प्रश्न-1 समकोण का माप होता है – 1
The measure of right angle is -
(अ) 30° (ब) 60° (स) 120° (द) 90° ()

प्रश्न-2 नीचे दी गई आकृतियों में सभी कोणों को पहचान कर उन्हें न्यून कोण अथवा समकोण के रूप में लिखिए 3+3=6
In the given figures, identify all the angles, and write them in the form of acute angle or right angle -



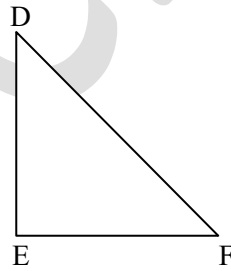
आकृति (i) में
In figure (i)

न्यूनकोण
Acute angle

.....
.....
.....

समकोण
Right angle

.....
.....
.....



आकृति (ii) में
In figure (ii)

न्यूनकोण
Acute angle

.....
.....
.....

समकोण
Right angle

.....
.....
.....

रफ कार्य
(Rough work)

संख्या ज्ञान की समझ
Understanding of the Number system

प्रश्न-3 निम्नलिखित में से कौनसा विकल्प सत्य है – 1

In the following, which option is true.

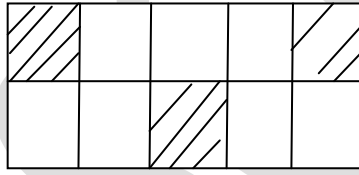
- (अ) $28506 > 28605$ (ब) $25806 > 25808$
(स) $26580 < 26850$ (द) $20658 > 22568$ ()

प्रश्न-4 नीचे दिए गए कथनों के सही या गलत होने की जाँच कीजिए और प्रत्येक प्रश्न के सामने दिए गए बॉक्स में सही/गलत लिखिए – $2+2+2=6$

Check whether the statements given below are true or false and write true or false in the bracket given in front of the statement.

- (i) संख्या 20005 को शब्दों में दो हजार पाँच लिखते है। ()
Number 20005 is written as two thousand and five in words
(ii) संख्या 36375 में अंक 6 का स्थानीय मान 6000 है। ()
Place value of digit 6 in number 36375 is 6000.
(iii) संख्या 'सत्तर हजार पाँच सौ को अंकों में 70500 लिखते हैं। ()
Number Seventy thousand five hundred is written in digit as 705000.

प्रश्न-5 दिए गए चित्र में छायांकित भाग का भिन्न एवं दशमलव रूप लिखिए $1+2=3$
In the given figure, write the fraction and decimal form of the shaded area.



- (i) भिन्न रूप Fraction form.....
(ii) दशमलव रूप Decimal form.....

प्रश्न-6 निम्न लिखित प्रश्नों को हल कीजिए – $3+3=6$

Solve the following questions.

- (i) भावना ने बाजार से 6 मीटर लम्बी रस्सी खरीदी। इसे वह चार सहेलियों में बराबर बाँटती है तो प्रत्येक को कितने मीटर लम्बी रस्सी मिलेगी ?

Bhavna purchased 6m long rope from the market. She divides the rope equally among her four friends. How much long rope will each get?

उत्तर/Ans

- (ii) नारायण को एक कमीज बनाने के लिए 1.5 मीटर कपड़ा चाहिए तो ऐसे ही 2 कमीज के लिए कुल कितने मीटर कपड़ा की आवश्यकता होगी ?

Narayan wants 1.5 meter cloth to stitch one shirt. How much meter cloth is necessary to stitch 2 such shirts.

. उत्तर / Ans
.....
.....

संक्रियाओं की समझ

Understanding of the basic mathematical operations

प्रश्न-7 किसी संख्या का चरम अंक है - 1

- (अ) इकाई का अंक (ब) दहाई का अंक
(स) सैकड़े का अंक (द) सभी अंक ()

The extreme digit of Number is -

- (A) Unit's digit (B) Ten's digit
(C) Hundred's digit (D) All digits ()

प्रश्न-8 निखिलम विधि से गुणनफल ज्ञात करें। 3

Find the product by Nikhilam method -

$$12 \times 14$$

उत्तर / Ans-.....
.....
.....

प्रश्न-9 निम्नलिखित को हल कीजिए - 3+3=6

Solve the following

- (i) यदि नोहर से जयपुर तक का एक व्यक्ति का किराया 550 रुपये हो तो 15 व्यक्तियों का किराया कितना होगा ?

If the fare of one person from Nohar to Jaipur is Rs 550. Then what will be the fare of 15 persons.

उत्तर / Ans
.....
.....

- (ii) नीरज के पास 984 केले हैं तो बताइये उसके पास कितने दर्जन केले हैं ?

Nevraj has 984 bananas, then find how many dozen bananas does he have ?

उत्तर / Ans
.....
.....

प्रश्न-10 वह सबसे बड़ी संख्या ज्ञात करो जिसका 36 व 54 दोनों में पूरा-पूरा भाग जाता है। 6

Find the greatest number which is exactly divided by 36 and 54 fully.

उत्तर / Ans
.....
.....

प्रश्न-11 निम्नलिखित प्रश्नों को हल कीजिए 2+3+3=8

Solve the following questions.

- (i) छुटे हुए अंक लिखिए –
Write the missing digits.

$$\begin{array}{r}
 7 \quad \square \quad 6 \\
 - \quad \square \quad 8 \quad 7 \\
 \hline
 4 \quad 5 \quad 7
 \end{array}$$

- (ii) 3122, 8050 तथा 738 का योग कीजिए –
Find the sum of 3122, 8050 and 738

उत्तर/Ans

.....

.....

.....

- (iii) नमन के पास 12500 रुपये हैं उसने 2500 रुपये की सिलाई मशीन तथा 8000 रुपये की वाशिंग मशीन खरीदी है , बताओ उसके पास कितने रुपये शेष बचे ?

Naman has 12500 Rs. He purchased sewing machine for 2500Rs and washing machine for 8000 Rs. Find how much money is left with him?

उत्तर/Ans

.....

.....

.....

मापन की समझ

Understanding of Measurement.

प्रश्न-12 सुजल ने ५ किलो चावल ४५ रुपये ५० पैसे प्रति किलोग्राम के भाव से तथा ३ किलोग्राम शक्कर २८ रुपये ६० पैसे प्रति किलोग्राम के भाव से खरीदी। उसके पास अब २४५ रुपये ७० पैसे बचे हो तो बताओ वह कितनी राशि लेकर बाजार गयी थी ?

3

Sujal purchased ५ Kilo rice of ४५ Rs ५० per kilogram and 8 kilogram sugar for २८ Rs ६० Paise per kilogram. Now २४५ Rs ७० paise is left with her .Then find how much money she took with her in the market.

उत्तर/Ans

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्रश्न-13 3 घण्टों में कुल कितने मिनट होते हैं –

1

(अ) 60 मिनट

(ब) 120 मिनट

(स) 180 मिनट

(द) 150 मिनट

()

How many minutes are there in 3 hours.

- (A) 60 minutes (B) 120 minuter
(C) 180 minuter (D) 150 minuter ()

प्रश्न-14 निम्नलिखित कथनों को सत्य/असत्य में रूप में पहचानिए – 3

Identify the following statements in the form of true/False.

- (i) मिनिट को सेकंड में बदलने के लिए मिनिट को 60 का भाग देते है। (सत्य/असत्य)
To change minute into seconds we divide minute by 60 (True/False)
(ii) 1 घण्टें में 3600 सेकंड होते है। (सत्य/असत्य)
There are 3600 seconds in 1 hour (True/False)
(iii) आधा घण्टा 15 मिनिट के बराबर होता है। (सत्य/असत्य)
 $\frac{1}{2}$ hour is equal to 15 minute (True/False)

प्रश्न-15 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए – 1+1+1=3

Fill in the blanks

- (i) 1500 ग्राम = किलोग्राम
1500 gram = kilogram
(ii) $3\frac{1}{2}$ किलोग्राम = ग्राम
 $3\frac{1}{2}$ kilogram = gram
(iii) किलोग्राम इकाई को ग्राम इकाई में बदलने के लिए
से गुणा करते है।
To change kilogram unit to gram unit we multiply by.....

प्रश्न-16 भाग 'अ' का भाग 'ब' से मिलान कीजिए –

Match Part 'A' with Part 'B'

3

- | भाग-अ | भाग-ब |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| Part 'A' | Part 'B' |
| (i) 1 किलोमीटर
1 Kilometer | (A) 10 मिलीमीटर
10 milli meter |
| (ii) 1 मीटर
1 meter | (B) 1000 मीटर
100 meter |
| (iii) 1 सेन्टीमीटर
1 Centimeter | (C) 100 सेन्टीमीटर
100 Centimeter |

प्रश्न-17 एक आयताकार फोटोफ्रेम जिसकी लम्बाई 8 मीटर तथा चौड़ाई 7 मीटर है इसके आधार पर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए – 4+4=8

One Rectangular Photo frame is of length 8 meter and breadth 7 meter . on the basis of this answer the following questions

- (i) इस फोटोफ्रेम में लगने वाले फोटो का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।
Find the area of photo that can be placed in this photo frame.

उत्तर/Ans.....
.....

.....
.....
.....
.....

(ii) इस आयताकार फोटोफ्रेम के चारों ओर लकड़ी की पट्टी लगानी है, लगाने वाली लकड़ी की कुल लम्बाई ज्ञात कीजिए।

A wooden strip is to be fixed around the rectangular photo frame. Find the total length of the wooden strip to be fixed around the photo frame.

उत्तर / Ans

.....
.....
.....
.....
.....
.....

प्रश्न-18 1000 मिलीलीटर के बराबर होते हैं - 1

- (अ) 2 लीटर (ब) 3 लीटर
(स) 1 लीटर (द) 4 लीटर ()

1000 millimeter is equal to -

- (A) 2 litre (B) 2 litre
(C) 1 litre (D) 4 litre ()

प्रश्न-19 तेल के एक डिब्बे में 15 लीटर तेल आता है। 3750 लीटर तेल के लिए ऐसे ही कितने डिब्बे खरीदने पड़ेंगे ? 3

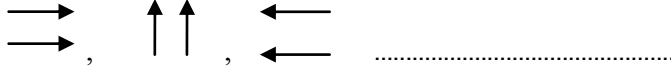
One can of oil contains 15 litre oil. How many such cans are to be bought for 3750 litre oil.

उत्तर / Ans

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ऑकड़ों का प्रबन्धन एवं पैटर्न की समझा
Data Handling and Understanding of patterns

प्रश्न-20 नीचे दिए गए पैटर्न को आगे बढ़ाइये - 1
 Extend the following patterns given below-



- (अ) ⇒⇒ (ब) ↓↓ (स) ↑↑ (द) ⇐⇐ ()

प्रश्न-21 दिए गए पैटर्न में अगला पद होगा - 1
 The next term in the given pattern is -

1,4,9,16,

- (अ) 27 (ब) 13 (स) 25 (द) 36 ()

प्रश्न-22 पीयुष के घर के पास से निकलने वाले वाहनों का पीयुष ने एक घण्टे तक लगातार प्रेक्षण किया व विभिन्न प्रकार के वाहनों की संख्या नोट की, जो निम्न प्रकार हैं - 6

Piyush observed the vehicles passing by Piyush's house in one hour and noted the number of various types of vehicles, which is as follows

वाहन का प्रकार	मोटर साइकिल	कार	बस	ट्रक
वाहनों की संख्या	9	6	3	5

Type of Vehicle	Motor cycle	Car	Bus	Truck
Number of Vehicle	9	6	3	5

इन ऑकड़ों को नीचे दिए गए ग्राफ में स्तम्भ चार्ट में दर्शाइये।
 Show these datas in bar chart in graph.

