

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

नमूना प्रश्न पत्र

प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन- 2019
Primary Education Learning Level Evaluation 2019
कक्षा - 5 Class- 5

विषय- पर्यावरण अध्ययन Subject - Environmental Studies

समय / Time : 02.30 घण्टे / Hrs.

पूर्णांक / M.M. : 80

नामांक / Roll No. (अंको में)

दिनांक / Date

नामांक (शब्दों में) Roll No. (In words).....

वार / Day.....

निर्देश:-

INSTRUCTIONS

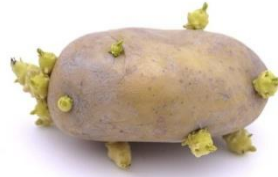
- 1) विद्यार्थी सर्वप्रथम अपने मूल्यांकन पत्रक पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।
Students must first write their Roll Nos. on the evaluation paper compulsorily.
- 2) सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य हैं।
All the Questions are compulsory.
- 3) सभी प्रश्नों के सम्मुख उनके अंकभार अंकित हैं।
Weightage of each question is written in front of it.
- 4) पूरा प्रश्न-पत्र 8 खण्डों में विभाजित है। सभी खंड हल करें।
The Question paper is divided into 8 parts. Solve all the questions in each section.
- 5) प्रत्येक प्रश्न का हल/ उत्तर मूल्यांकन पत्रक में प्रश्नों के नीचे उपलब्ध स्थान पर ही लिखें।
Answer must be written in the space provided below the question.
- 6) प्रश्न पत्र के किसी भाग को न फाड़े, न मोड़ें और न अलग करें।
Do not tear, damage or separate any part of the question paper.

वीक्षक के हस्ताक्षर / Signature of Invigilator

| दक्षताएँ / (अधिगम क्षेत्र) Competencies / Learning areas | अंक भार Marks | प्राप्तांक Marks Obtained | प्राप्त ग्रेड Grade Awarded |
|---|------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| अवलोकन व दर्ज करना Observation and Recording | 08 | | |
| सम्प्रेषण (अभिव्यक्ति / चर्चा) Communication Expression / Discussion | 09 | | |
| वर्गीकरण Classification | 21 | | |
| व्याख्या / विश्लेषण Explanation / Analysis | 16 | | |
| प्रश्न करना Questioning | 05 | | |
| प्रयोग करना Experimenting | 05 | | |
| न्याय व समता के प्रति सरोकार Concern towards justice and equity | 08 | | |
| एक दूसरे के कार्यों का सम्मान व गुणों की प्रशंसा करना Honouring and appreciating each other's work and qualities | 08 | | |
| योग Total | 80 | | |

परीक्षक के हस्ताक्षर / Signature of Examiner

प्रश्न- 1. आलू के निम्न चित्र को देखकर बताइए कि उसके किस भाग से अंकुर निकलता है- 2

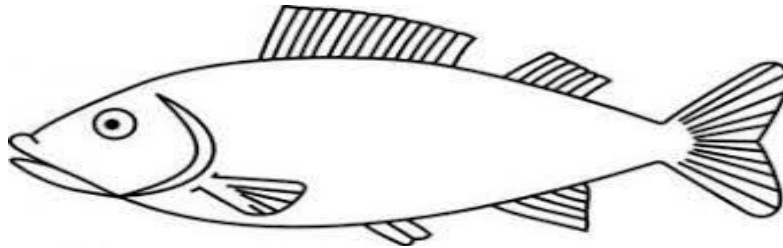


(अ) जड़ (ब) तना (स) पत्ती (द) फल ()

Look at the picture of the potato and state from which part it is germinating-

(a) root (b) Stem (c) leaf (d) Fruit ()

प्रश्न- 2. मछली के चित्र को देखकर निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर दीजिए- 1 + 1 + 1 = 3
Observe the picture of fish and answer the following questions-



(i) मछली पानी में कैसे सुरक्षित रह पाती है?
How do fish survive in the water?

.....
.....

(ii) मछली का आकार किसके जैसा है?
Whom does fish's shape look like?

.....
.....

(iii) तैरने के लिए मछली के शरीर पर कौनसे अंग पाए जाते हैं?
Which organs are found in the fishes which help them to swim in water?

.....
.....

प्रश्न- 3. सौरमंडल के निम्नांकित चित्र को देखकर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

1 + 1 + 1 = 3

Look at the following picture of the solar system and answer the following questions.



(i) हमारे सौरमण्डल में कितने ग्रह हैं?

How many planets are there in the solar system?

(ii) सौर परिवार का सबसे बड़े आकार का ग्रह कौनसा है?

Which is the biggest planet of the solar system?

(iii) हमारी पृथ्वी और सूर्य के बीच में स्थित ग्रहों के नाम लिखिए—

Write the names of the planets which lie between our earth and the sun.

सम्प्रेषण कौशल (अभिव्यक्ति / चर्चा)

अंक :9

Communication (Expression/ Discussion)

Marks: 9

प्रश्न- 4. कृमि नियंत्रण से बच्चों को क्या-क्या लाभ होते हैं? कोई तीन लाभ लिखिए।

1 + 1 + 1 = 3

What are the advantages of worm control for children? Write any three?

(1)

(2)

(3)

प्रश्न- 5. ग्राम पंचायत के मुख्य कार्य कौन-कौन से हैं?(कोई तीन कार्य लिखा)

1 + 1 + 1 = 3

What are the main functions of gram panchayat? Write any three.

(1)

(2)

(3)

प्रश्न- 6. फसलों में रासायनिक खाद का अधिक उपयोग स्वास्थ्य के लिए हानिकारक है। आप किसान को खेत में कौनसी खाद डालने की सलाह देंगे व क्यों?

$$1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = 3$$

The excessive use of chemical fertilizers in the crops harmful for our health. Which fertilizers do you advice the farmer to use in farm and why?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

वर्गीकरण करना

अंक : 21

Classification

Marks: 21

प्रश्न- 7. निम्न समूह में से पानी में घुलनशील वस्तुओं का समूह है-

2

(अ) नमक, चीनी, चॉक का बुरादा

(ब) नमक, मिट्टी, रेत

(स) चीनी, नमक, गुड़

(ब) चॉक का बुरादा, मोम, मिट्टी

()

Group of dissolving objects in the water are-

(a) Salt, Sugar, chalk Powder

(b) Salt, Soil, Sand

(c) Sugar, Salt, Gur (Jaggery)

(d) Powder of chalk, wax, Soil

()

प्रश्न- 8. निम्नांकित प्रमुख खेल प्रतिभाओं का उनसे संबंधित खेलों से मिलान कीजिए।

$$1 + 1 + 1 = 3$$

| I | | II | |
|------------|----------------|-----------|----------|
| i | भक्ति शर्मा | अ | क्रिकेट |
| ii | सचिन तेन्दुलकर | ब | तीरंदाजी |
| iii | लिम्बाराम | स | तैराकी |

Match the following famous sports persons with their related sports-

| I | | II | |
|-----|------------------|----|----------|
| i | Bhakti sharma | a | Cricket |
| ii | Sachin Tendulkar | b | Archery |
| iii | Limba ram | c | Swimming |

प्रश्न- 9. निम्नलिखित खाद्य सामग्री को संरक्षित करने की विधियों को लिखों-

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$$

| खाद्य सामग्री का नाम | संरक्षित करने की विधियाँ |
|----------------------|--------------------------|
| आलू की चिप्स | |
| केरी का अचार | |
| ग्वारफली | |
| मटर | |
| अनाज | |

Write the methods of preservation of the food items given below-

| Name of the Food Item | Methods of preservation |
|-----------------------|-------------------------|
| Potato | |
| Mango Pickle | |
| Cluster beans | |
| Peas | |
| Grain (cereals) | |

प्रश्न- 10. निम्नलिखित प्रत्येक ईंधन के कोई एक-एक उपयोग लिखिए।

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$$

| | |
|---------|-------|
| लकड़ी | ..... |
| कोयला | ..... |
| गैस | ..... |
| पेट्रोल | ..... |
| डीजल | ..... |

Write one use of each of the following items of fuel.

| | |
|--------|-------|
| Wood | ..... |
| Coal | ..... |
| Gas | ..... |
| Petrol | ..... |
| Diesel | ..... |

प्रश्न- 11. संयुक्त व एकल परिवार को सारणी में लिखिए। $1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = 6$

| संयुक्त परिवार | एकल परिवार |
|---|---|
| परिभाषा:—..... | परिभाषा:—..... |
| अन्तर:—..... | अन्तर:—..... |

Complete the table with definition & differences of joint and nuclear family.

| Joint family | Nuclear Family |
|--|--|
| Definition: —..... | Definition: —..... |
| Difference: —..... | Difference: —..... |

- प्रश्न— 12. मनुष्य की मूलभूत आवश्यकता है— 2
- (अ) रोटी (ब) कपड़ा
(स) मकान (द) उपर्युक्त सभी ()

Basic needs of people is-

- (a) Food (b) Cloth
(c) Shelter (d) All of these ()

- प्रश्न— 13. 'इग्लू' कहते हैं— 2
- (अ) बर्फ के घर को (ब) रेगिस्तानी क्षेत्र के घर को
(स) समुन्द्र तटीय घर को (द) पहाड़ी क्षेत्रों के घर को ()

"Igloo" is known as -

- (a) A house of snow (b) A desert house
(c) A sea coast house (d) A mountain house ()

- प्रश्न— 14. निम्न में से सही सुमेलित है— 2
- (अ) लोहागढ़—भरतपुर (ब) जयगढ़— जोधपुर
(स) कुंभलगढ़—जयपुर (द) मेहरानगढ़—जयपुर ()

Correct match is -

- (a) Lohagarh-Bharatpur (b) Jaigarh-Jodhpur
(c) Kumbhalgarh-jaipur (d) Mehrangarh-Jaipur ()

- प्रश्न— 15. आपने देखा है कि चमगादड़ रात्री में किसी वस्तु से बिना टकराए उड़ता है।
कैसे? समझाइए। 5

You observed that bats fly without striking to any object at night. How?
Explain it.

.....
.....
.....
.....
.....

प्रश्न- 16. गड़ढों में ठहरे हुए गन्दे पानी से क्या-क्या नुकसान होते हैं? 5

Which harmful effects are caused by contaminated water in the pits?

.....
.....
.....
.....
.....

प्रश्न करना

Questioning

अंक : 5

Marks: 5

प्रश्न- 17. आपकी कक्षा के सभी विद्यार्थी गौशाला देखने गए हैं। आप गौ-पालक से क्या-क्या प्रश्न करेंगे? कोई पाँच प्रश्न लिखिए। $1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$

All the students of your class have gone to visit a cowshed. Write any 5 questions that you will ask to the cowherd there.

- (i)
- (ii)
- (iii)
- (iv)
- (v)

प्रयोग करना

Experimenting

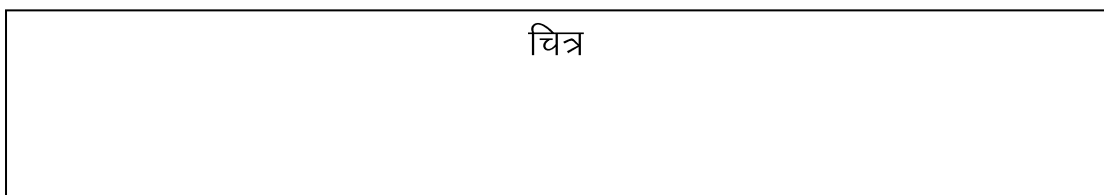
अंक : 5

Marks: 5

प्रश्न- 18. स्कूल या घरों में वर्षा जल को कैसे संग्रहित किया जाता है? चित्र बनाकर लिखिए। $2 + 3 = 5$

How is rain water conservation in school or home. Draw a picture and explain.

चित्र

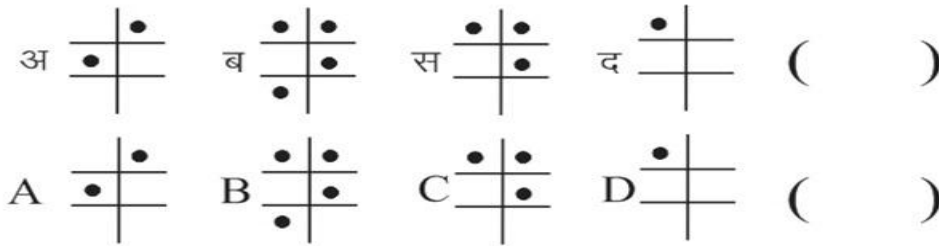
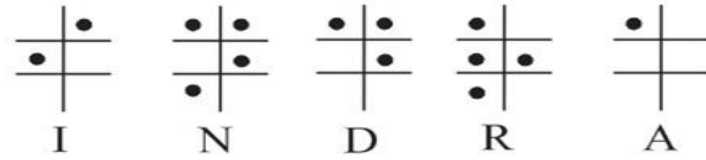


.....
.....
.....
.....
.....

प्रश्न- 19. दिए गए ब्रेल लिपि संकेतों को देखकर बताइए "D" को ब्रेललिपि में कैसे लिखा जाएगा-

2

Observe the following brail script. state how "D" written on it (Braille script).



प्रश्न- 20. आपके विद्यालय में किसी के प्रति यदि किसी भी आधार पर भेदभाव होता है तो आप क्या करेंगे?

3

What will you do if you notice any type of discrimination in your school with any one on any basis?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्रश्न- 21. आपके गाँव में बाढ़ आ जाने पर आप क्या करेंगे?

3

What will you do when your village is being flooded?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्रश्न— 22. आप अपने मित्र के साथ स्कूल जा रहे हैं। रास्ते में आपका मित्र किसी घायल की मदद करने लग जाता है तो— 2

- (अ) आपको गुस्सा आएगा
- (ब) अपने मित्र से नफरत हो जाएगी
- (स) आप अपने मित्र की प्रशंसा करते हुए खुद भी सहायता करेंगे।
- (द) आप अपने मित्र को मदद करने से रोकेंगे ()

You are going to school with your friend. Your friend gets busy helping an injured person then.

- (a) You will be angry
- (b) You will hate him/her
- (c) You will appreciate your friend and help him/her.
- (d) You will stop your friend to help him/her. ()

प्रश्न— 23. आपका मित्र जो कक्षा-5 में अध्ययनरत है, उनका एक दल शिमला पर भ्रमण हेतु जा रहा है। आप उसको कार्य-योजना निर्माण में क्या सलाह देंगे? (कोई-6) 6

Your friend, who is studying in class-v, is going for excursion to Shimala in a group. What would you suggest him to make a plan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन— 2019

Primary Education Learning Level Evaluation 2019

कक्षा – 5 Class-5

विषय— पर्यावरण अध्ययन Subject - Environmental Studies

उत्तर तालिका Answers

| प्र.सं. | संभावित पद | अंक भार | पुस्तक पृष्ठ सं. |
|---------|---|----------------|------------------|
| 1. | (ब) तना | 2 | 31 |
| 2. | (i) शरीर पर उपस्थित शल्कों द्वारा | 1 | 56 |
| | (ii) नाव जैसा | 1 | |
| | (iii) पंख | 1 | |
| 3. | (i) 8 | 1 | 134–135 |
| | (ii) बृहस्पति | 1 | |
| | (iii) बुध शुक्र | 1 | |
| 4. | (i) बच्चों का शारीरिक विकास सही होता है। | 1 | 75 |
| | (ii) मानसिक शक्ति मिलती है। | 1 | |
| | (iii) बीमार कम पड़ते हैं। इत्यादि | 1 | |
| 5. | (i) गाँवों में पानी की व्यवस्था | 1 | 89 |
| | (ii) बिलजी व्यवस्था | 1 | |
| | (iii) यातायात व्यवस्था / इत्यादि | 1 | |
| 6. | गोबर, जैविक खाद | $1\frac{1}{2}$ | 105 |
| | रासायनिक खाद के अधिक उपयोग से कालांतर में जमीन की उपजाऊ क्षमता में कमी आ जाती है। | $1\frac{1}{2}$ | |
| 7. | (स) चीनी, नमक, गुड़ | 2 | 64–65 |
| 8. | (i) (स) | 1 | 27 |
| | (ii) (अ) | 1 | |
| | (iii) (ब) | 1 | |
| 9. | (i) धूप में सुखाकर | 1 | 80–81 |
| | (ii) तेल डालकर | 1 | |
| | (iii) धूप में सुखाकर | 1 | |
| | (iv) धूप में सुखाकर | 1 | |
| | (v) नीम की पत्तियाँ डालकर | 1 | |
| 10. | (i) खाना बनाने, चूल्हे में जलाने | 1 | 114–119 |
| | (ii) खाना बनाने, बिजलीघरों में | 1 | |
| | (iii) खाना बनाने | 1 | |
| | (iv) वाहनों में – मोटरसाइकिल, स्कूटर, कार आदि। | 1 | |
| | (v) वाहनों में – कार, बस, ट्रक इत्यादि। | 1 | |
| 11. | परिभाषा – संयुक्त परिवार :- जिन परिवारों में दादा-दादी, चाचा-चाची, ताऊ-ताई, उनके बच्चे सब शामिल रहते हैं व सहयोग करते हैं। अन्तर संयुक्त :- कई सदस्य रहते हैं। एकल परिवार :- जिन परिवारों में माता-पिता व बच्चे ही होते हैं। अन्तर संयुक्त :- कम सदस्य रहते हैं। | 3 | 1–8 |
| | | 3 | |
| 12. | (द) उपरोक्त सभी | 2 | 11 |
| 13. | (अ) बर्फ के घर को | 2 | 96–97 |

| | | | |
|-----|---|---|---------|
| 14. | (अ) लोहागढ़-भरतपुर | 2 | 122 |
| 15. | चमगादड़ रात में उड़ते समय उच्च तारत्व वाली आवाज निकालता है जो सामने स्थित किसी वस्तु से टकराकर वापस आती है। इस प्रतिध्वनि को सुनकर वह अँधेरे में भी आसानी से उड़ सकता है। | 5 | 40 |
| 16. | दुर्गन्ध आती हैं। मच्छर, छोटे-छोटे जीव और कीड़े-मकोड़े पैदा हो जाते हैं। इनसे मलेरिया, डेंगू आदि बीमारियाँ हो जाती हैं। | 5 | 60-62 |
| 17. | (i) आपके यहाँ कितनी गाये हैं? | 1 | 106-108 |
| | (ii) गायों को क्या खिलाते हैं? | 1 | |
| | (iii) चारा, घास कहाँ से लाते हैं? | 1 | |
| | (iv) कितना दूध उत्पादन हो जाता है? | 1 | |
| | (v) दूध कहाँ बेचते हैं। (इसके अतिरिक्त परीक्षार्थी स्वविवेक से प्रश्न पूछ सकते हैं।) | 1 | |
| 18. | चित्र | 2 | 46-47 |
| | स्कूल या घरों में छत पर इकट्ठे होने वाले पानी को पाइपों की सहायता से नीचे बने टांके में पहुँचाते हैं। आदि | 3 | |
| 19. | (स) | 2 | 14 |
| 20. | - कक्षाध्यापक जी/प्रधानाध्यापक जी को बताएँगे। | 3 | 85-86 |
| | - भेदभाव करने वाले से चर्चा कर ऐसा न करने के लिए समझाएँगे | | |
| | - हम सब आपस में प्रेम, सहयोग से एक होकर रहेंगे ताकि वह भेदभाव न कर सके। इत्यादि | | |
| 21. | - सुरक्षित ऊँचाई वाले स्थान पर जाएँगे। | 3 | 100-101 |
| | - बाढ़ में फँसे लोगों को बचाने में मदद करेंगे। | | |
| | - प्रशासन को सूचित करेंगे। इत्यादि | | |
| 22. | (स) आप अपने मित्र की प्रशंसा करते हुए खुद भी सहायता करेंगे। | 2 | 109-112 |
| 23. | (i) आँखों पर काला चश्मा लगाना | 1 | 126 |
| | (ii) नुकीली छड पहाड़ों पर चढ़ने के लिए साथ ले जाना | 1 | |
| | (iii) नुकीली कीलों युक्त जूते पहनना | 1 | |
| | (iv) सर्दी से बचाव हेतु गर्म कपड़े पहनना | 1 | |
| | (v) रस्सी ले जाना | 1 | |
| | (vi) अनुशासन में रहना | 1 | |