

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण संस्थान, उदयपुर
 शिक्षाक्रम एवं मूल्यांकन विभाग
 प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन सत्र : 2018-19
 केवल संस्कृत शिक्षा विभाग के विद्यालयों हेतु
 नील - पत्र

कक्षा-5

विषय-संस्कृत / उर्दू / हिन्दी

विषयवस्तु के आधार पर अंकभार

भाग	अधिगमक्षेत्र/कौशल	विषयवस्तु	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग प्रश्न
				OT	VSA	SA	ET	
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य पाठ	24	3	1	3	1	8
		पद्य पाठ श्लोकानुवाद आदि	18	1	1	2	1	5
2	व्यावहारिक व्याकरण	स्वर, अव्यय, समय ज्ञान संख्यावाची, शब्द रूप, धातुरूप, विलोम, पर्यायवाची, वचन लिंग, माहेश्वर सूत्र	31	1	2	4	1	8
3	सृजनत्मक अभिव्यक्ति	संवाद कथा सार	7	-	-	-	1	1
योग			80	5	4	9	4	22

1. कथावाचकी एवं निस्ते - जुलते शब्द को व्याकरण किरसा गयी गाना गया है। परिवर्तीय चलपता का गद्य पाठ में समावेश है।

उद्देश्य के आधार पर अंकभार				
भाग	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी का स्मरण करना	6	9	11.25%
2	समझना	5	22	27.50%
3	अनुभवों को करना	3	13	16.25%
4	विश्लेषण करना	5	19	23.75%
5	मूल्यांकन करना	2	10	12.50%
6	सृजनत्मकता एवं परिवेश सजगता	1	7	8.75%
योग		22	80	100%

प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

भाग	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	योग	अंक	प्रतिशत	समाहित समय
1	बहुवचनात्मक	6	5	6.25%	10 मिनट	
2	अतिलघुरात्मक प्रश्न	4	10	12.50%	20 मिनट	
3	लघुरात्मक प्रश्न	9	39	48.75%	60 मिनट	
4	निश्चालात्मक प्रश्न	4	26	32.50%	60 मिनट	
5	परीक्षा संबंधित अन्य कार्य	-	-	-	10 मिनट	
योग		22	80	100.00%	150 मिनट	

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण संस्थान, उदयपुर

शिक्षात्मक एवं गुरुत्वांकन विभाग
(केवल सरकारी शिक्षा विभाग के विद्यालयों हेतु)
वर्ष - 2016-17

कक्षा :- 5

विषय - संस्कृत

क्र. सं.	विषयवस्तु	उद्देश्य	ज्ञानकारी स्वयं करना			समय			अनुप्रयोग करना			वैकल्पिक करना			सृजनात्मकता			योग
			OT	VS	SA	OT	VS	SA	OT	VS	SA	OT	VS	SA	OT	VS	SA	
1	संस्कृत	पद्य पाठ	24	3(3)	1(4)	1(2)	2(9)	1(7)	1(4)	1(2)	3(8)	1(5)	1(6)	1(4)	1(6)	1(7)	8(24)	
2	साहित्यिक पाठ्यक्रम	स्वर अक्षर, संपन्न ज्ञान, संज्ञावाची, शब्दकोश भातृकर, विलोम पर्यायवाची, वचन चिह्न, गोरखर	18	1(1)			2(9)		2(9)		1(2)	1(5)	1(6)		1(6)		5(18)	
3	साहित्यिक पाठ्यक्रम	स्वर अक्षर, संपन्न ज्ञान, संज्ञावाची, शब्दकोश भातृकर, विलोम पर्यायवाची, वचन चिह्न, गोरखर	7	5(5)	1(4)	1(2)	3(13)	1(7)	3(13)		3(8)	1(5)	1(6)	1(4)	1(6)	1(7)	22(80)	
4	कुल योग		80	6(9)	1(4)	5(22)	1(7)	3(13)	5(19)	2(10)	1(7)	1(7)	1(7)	22(80)				

नोट: शब्दकोश से अक्षर-आकार एवं कोष्ठक से वाक्य प्रयोग संख्या दर्शायी गयी है।

162

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण संस्थान, उदयपुर

प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2017-18
कक्षा-5
विषय-पर्यावरण अध्ययन

1. अधिगम क्षेत्र/आकलन सूचक के आधार पर अंकभार

भाग	अधिगम क्षेत्र/ आकलन सूचक	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग प्रश्न	सूचक वार प्रतिशत
			OT	VSA	SA	ET		
1	अवलोकन व दर्ज करना	8	1	2	-	-	3	10%
2	सम्बंधन कौशल (अभिव्यक्ति/ चर्चा)	9	-	3	-	-	3	11.25%
3	वर्गीकरण करना	21	1	1	2	1	5	26.25%
4	व्याख्या करना	16	3	-	2	-	5	20%
5	प्रश्न करना	5	-	-	1	-	1	6.25%
6	प्रयोग करना	5	-	-	1	-	1	6.25%
7	न्याय व सत्यता के प्रति सरोकार करना	8	1	2	-	-	3	10.00%
8	एक दूसरे के कार्यों का सम्मान व गुणों की प्रशंसा करना	8	1	-	-	1	2	10.00%
योग		80	7	8	6	2	23	100%

2. थीम/घटक के आधार पर अंकभार

भाग	अधिगम क्षेत्र/कौशल	विषयवस्तु	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग प्रश्न
				OT	VSA	SA	ET	
1	हमारा परिवेश एवं संस्कृति	1-8	20	3	1	1	1	6
2	अनमोल जल	9-13	15	1	1	2	-	4
3	हम और हमारा खानपान	14-15	8	-	1	1	-	2
4	हमारे गौरव	16-17	6	-	2	-	-	2
5	हम सबके घर	18-19	5	1	1	-	-	2
6	हमारे ध्वजसाय	20	8	-	1	1	-	2
7	हमारे यातायात एवं संचार के साधन	21-25	18	2	1	1	1	5
योग			80	7	8	6	2	23

412

अभियोग क्षेत्र	घर सं.	जनकारी/संरक्षण करना				समझना				अनुप्रयोग करना				वितरण करना				मूल्यांकित करना				शुद्ध करना				कौशल प्रयोग करना				योग
		OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	VS	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET		
आवृत्ति के अंतर्गत		-	3(1)	-	-	2(1)	3(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8(3)		
आवृत्ति के अंतर्गत		-	-	-	-	-	3(1)	-	-	6(2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9(3)		
वर्गिकरण	2(1)	-	-	-	-	-	-	-	6(1)	-	3(1)	5(1)	-	-	5(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21(5)		
कार्य/विशेषता		-	-	-	-	2(1)	-	-	-	2(1)	-	-	-	5(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16(5)		
प्रकार																												5(1)		
प्रकार																												5(1)		
प्रकार																												5(1)		
प्रकार																												8(3)		
प्रकार	2(1)																											8(2)		
योग		4(2)	3(1)	-	-	6(3)	6(2)	5(1)	6(1)	2(1)	12(4)	5(1)	-	2(1)	3(1)	10(2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5(1)			
						7(3)		23(7)				19(6)			15(4)			5(1)				6(1)				5(1)	80(23)			

नोट - कोष्ठकों में दी गई संख्याएं कोष्ठकों में दिए गए अंक और बार दिए गए हैं।

1	Understanding of Shapes and Position	Chapter 16	8	-	1	-	1	2
2	Understanding of Number System	Chapter 1,6,7	16	2	-	2	1	5
3	Understanding of basic Mathematical Operation	Chapter 2,3,4,5,17	24	-	2	2	2	6
4	Understanding of Measurement	Chapter 10,11,12,13,14,15	24	-	-	3	2	5
5	Understanding of Data Handling and Pattern	Chapter 8,9	8	2	1	1	-	4

1	Remembering	8	16	20%
2	Understanding	4	16	20%
3	Applying	5	24	30%
4	Analysing	2	12	15%
5	Evaluating	2	8	10%
6	Creating	1	4	5%

1	Objective Questions	4	1	4	5%	5 min
2	Very Short Answer Questions	4	2	8	10%	25 min
3	Short Answer Questions	8	4	32	40%	70 min
4	Long Answer Questions	6	6	36	45%	40 min
5	Exam related other work	-	-	-	-	10 min

State Institute of Educational Research and Training, Rajasthan
Primary Education Learning Level Evaluation
Class – 5
Subject – English
Weightage based on the Objectives

S.No.	Objectives	Marks	Percentage
1.	Remembering	9	11.25%
2.	Understanding	37	46.25%
3.	Applying	26	32.50%
4.	Creating	8	10%
Total		80	100%

Weightage based on the Content

S.No.	Content	Marks	Percentage
1.	Lexical Items	16	20%
2.	Structural Items	17	22.5%
3.	Reading Comprehension	31	37.5%
4.	Writing	16	20%
Total		80	100%

Weightage based on the type of questions and time allocation

S.No.	Types of Question	No. of Questions X Marks	Total Time Allocation (For Each Question)	Marks
1.	Objective Type	5 X 1	10 min. (2 min each)	5
2.	Very Short Answer Type	7 X 2	21 min. (3 min. each)	14
3.	Short Answer Type	1 X 3	5 min. (5 min. each)	3
4.	Short Answer Type-II	7 X 6	70 min. (10 min. each)	42
5.	Essay Type	2 X 8	34 min. (17 min. each)	16
6.	Exam related other work	-	10 min.	-
Total		22	150 min.	80

Blueprint for the sample question paper (English)

Class-5

S. No.	Objectives		Remembering				Understanding				Applying				Creating			Total	
	Content	Type of Questions	O. T.	V. S.	S. T.	E. T.	O. T.	V. S.	S. T.	E. T.	O. T.	V. S.	S. T.	E. T.	O. T.	V. S.	S. T.		E. T.
1.	Textual Items		2 (2)	2 (4)				2 (4)				3 (6)							9(16)
2.	Structural Items		1 (1)	1 (2)				1 (2)				2 (12)							5(17)
3.	Reading Comprehension					1 (1)			5 (30)										6(31)
4.	Writing											1 (8)						1 (8)	2(16)
Total			6(9)				9(37)				6(26)				1(8)			22(80)	

अंग V

फाइल नं. एम. 2017-18

फाइल लिस्ट

क्र.सं.	फाइल नं.	सं.सं.	अंग V			अंग VI			अंग VII			अंग VIII			अंग IX			कुल
			OT	USA	SN	OT	USA	SN	OT	USA	SN	OT	USA	SN	OT	USA	SN	
1	फाइल नं. 4502 संभाग [पु.सं. संभाग]	24	3(1)	1(2)	1(4)	1(3)	1(5)	1(4)	1(3)	1(3)	3(4)	1(4)	1(4)	1(3)	1(4)	1(4)	24	
			4(1)	1(1)	1(2)													18
2	फाइल नं. 21020	21	1(1)	1(2)		1(3)		1(5)									21	
																		17
3	फाइल नं. 21020	17		1(2)													17	
																		23

पुस्तक संख्या और सं.सं. की सूची

23/801

प्राथमिक शिक्षा अधिकांक उत्तर मूल्योक्त

सत्र 2017-18.

कक्षा V विषय - सिन्धी

विषय वस्तु के आधार पर अंक गार

भाग	अध्याय क्षेत्र/कौशल	विषय वस्तु	अंक गार	अंक गार प्रश्नों के प्रकार				योग	
				OT	VSA	SA	EA		
1	प्रकृत समाप्ता और समाप्ताक विषय	गद्य (नसु)	24	3	1	2x4 = 4 2x3 = 4	1	9	
		धद्य (नसु)	18	1	1	3x4 = 4 1x3 = 3		5	
2	व्यवहारिक व्याकरण	इतिहास, विषय (नसु) जिदविक सवालक प्रश्न	21	1	1	1x3 = 1	2	5	
3	सृजात्मक कल्पनाक	दरम्यान, आरणी विषय	17		1		2	3	
				80	5	4	9	5	23

उद्देश्य के आधार पर अंक गार

भाग	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक गार	प्रतिशत
1	जातकारी को समझना करना	10	17	21.25%
2	समझना	3	10	13.75%
3	सुझावक करना	2	9	11.25%
4	विश्लेषण करना	2	7	8.75%
5	मूल्योक्ति, कविता	2	7	8.75%
6	सृजात्मकता एवं परिकल्पनाक संज्ञान	4	29	36.25%
		23	80	100.00%

प्रश्नों के प्रकार पर अंक गार

भाग	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक गार	अंक	प्रतिशत	समाप्ति समय
1	कल्पनाक	5	1	5	6.25%	5 मिनट
2	अभिव्यक्ति क	4	2	8	10%	20 मिनट
3	लक्ष्य क	9	4x3 = 12 5x4 = 20	32	40%	55 मिनट
4	निबन्ध क	5	3x5 = 15 2x10 = 20	35	43.75%	60 मिनट
5	परीक्षा के अंक क	-	-	-	-	10 मिनट
		23		80	100.00%	150 मिनट